





Le logement d'abord vu par tous ses acteurs

→ Modalités de formation

Session de 3 journées de formation, 1 jour de 7 heures par mois sur 3 mois. 15 à 20 participants par session.

→ Public et prérequis

Tous publics, pluri acteurs généralistes ou spécialisés, profesionnels, pairs aidants ou bénévoles, mobilisés sur les questions globales de l'accompagnement social, du logement, de la santé, de l'insertion sociale et professionnelle.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectifs

- s'approprier la connaissance des dispositifs logement et de ses acteurs
- développer la connaissance des publics concernés et accompagner l'accès et le maintien dans le logement
- soutenir la mise en réseau et l'interconnaissance des acteurs sur le territoire d'intervention
- favoriser dans les postures et pratiques professionnelles, la mise en œuvre de l'aller vers », de l'accès au droit et du développement du pouvoir d'agir des personnes.

→ Supports et activité pédagogiques

Alternance entre brainstormings, apports théoriques. Interactions avec les stagiaires sur les retours d'expériences pour des mises en lien avec la théorie- Echanges de pratiques- élaboration de supports collaboratifs - mise à disposition de documents supports

Modalités d'évaluation

Quizz Evaluation des connaissances.

Attestation de validation de compétences à l'issue de la formation

JOUR 1: CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le contexte politique et stratégique du Logement d'abord
- Identifier les acteurs et le rôle de chacun
- · Repérer les dispositifs existants et mobilisables en fonction des territoires

Déroulé pédagogique

MODULE 1: LE CONTEXTE POLITIQUE ET STRATEGIQUE DU LOGEMENT D'ABORD

Le changement de paradigme Les principes du logement d'abord Les axes prioritaires de cette politique

MODULE 2: LES ACTEURS ET LE ROLE DE CHACUN

Identification des acteurs Présentation de leurs missions Les limites de leur champ d'action Les spécificités locales

MODULE 3: DISPOSITIFS EXISTANTS ET MOBILISABLES

Identification des dispositifs et leurs limites Les spécificités locales

JOUR 2: LES PUBLICS ET LEUR (S) PARCOURS LOGEMENT

Objectifs pédagogiques

- Développer la connaissance des processus de précarisation, d'exclusion et d'inclusion sociale
- Comprendre le processus de construction des catégories, leur évolution, et appréhender l'impact du ciblage des populations sur les pratiques professionnelles
- Identifier les enjeux de la participation des personnes concernées à la définition des besoins
- Identifier la complémentarité des compétences des acteurs dans la mise en œuvre des actions

Déroulé pédagogique

MODULE 1: PROCESSUS D'EXCLUSION ET FACTEURS DE PAUVRETE ET DE PRECARITE

Processus de précarisation, d'exclusion et d'inclusion sociale

Introduction aux concepts. Catégorisation et représentations sociales : quels impacts pour les pratiques professionnelles ?

Processus de construction des catégories et effets sociaux de ces catégories.

Identification des « publics » pris en charge par les dispositifs d'insertion

Représentations personnelles et conséquences sur la relation avec la personne en situation de précarité

MODULE 2: RESSOURCES ET FREINS DANS LE PARCOURS D'ACCES AU LOGEMENT

Expériences de la précarité et rapports à l'accompagnement Identification des blocages, des aspirations et ressources dans l'accès et le maintien dans le logement

MODULE 3: PARTENARIATS, RESEAUX

Contexte et modalités du travail partenarial

Accès et maintien dans le logement : les acteurs de droit commun, les services spécialisés. Complémentarité des compétences

JOUR 3: LES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT

Objectifs pédagogiques

- Développer une démarche pro active aux différentes étapes de l'accompagnement des publics : accueil, orientation, diagnostic, accompagnement, en rupture avec l'idée de l'intervention sociale en réponse à une demande exprimée,
- Savoir se centrer sur le projet de la personne dans toutes ses dimensions, et dans une posture de faire avec la personne en rupture avec le faire pour/ faire sans voire faire contre
- Développer les savoirs faire et savoir être, tant techniques que relationnels favorisant le droit à l'expérimentation et à la mise en œuvre du pouvoir d'agir des personnes
- Savoir mobiliser dans la pratique professionnelle une posture éthique centrée sur l'ensemble des principes du logement d'abord

Déroulé pédagogique

MODULE 1: L'ALLER VERS ET SES ENJEUX POUR LES PRATIQUES

L'aller vers : éléments de définition dans le cadre du Logement d'abord

Les enjeux de l'aller vers : non recours et désaffiliation

MODULE 2: POSTURES PROFESSIONNELLES ET ETHIQUE RELATIONNELLE

Le cadre éthique en lien avec les principes du logement d'abord et les représentations des différents mobilisés (bailleurs, pair aidant, travailleurs sociaux, etc...)

Les postures professionnelles qui favorisent le développement du pouvoir d'agir des personnes et le droit à l'expérimentation : Entre problématiques et compétences : identifier les besoins d'accompagnement.

MODULE 3: ALLER VERS, COMMENT FAIRE?

L'intervention au domicile et sur les lieux de vie des personnes et ses spécificités hors les murs.

Les techniques et savoirs faire/être de l'aller vers

Les conditions de mise en œuvre de l'aller vers dans une organisation.

Les enjeux de la coopération/et de l'interdépendance entre les différents acteurs

Sessions programmées

territoire	centre de formation		dates de formation	contact inscription
Métropole lilloise	ISL	Lille	19 sept 20222 11 octobre 2022 17 novembre 2022	Emilie Duvivier Emilie.duvivier@institut- social-lille.fr
Amiens	APRADIS	Amiens	7 mars 2022 5 avril 2022 5 mai 2022	Juliette halifax Juliette.halifax@apradis.eu
Artois	CRFPE	Arras	13 septembre 2022 6 octobre 2022 15 novembre 2022	Silvia Valentim silviavalentim@crfpe.fr
Oise	APRADIS	Beauvais	22 mars 2022 6 mai 2022 24 mai 2022	Juliette halifax Juliette.halifax@apradis.eu







www.prefashdf.fr